

Утверждаю
Заведующая МАДОУ «Детский сад
№222 комбинированного вида»
Московского района г.Казани
С.Ш.Гафиятуллина



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №222
комбинированного вида»
Московского района г. Казани
за 2021 год**

Рассмотрен
на заседании педагогического совета.
Протокол от 24.03.2022 г. № 3

Аналитическая часть

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №222 комбинированного вида» Московского района г.Казани (далее ДООУ) с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации представляет отчет о результатах самообследования во исполнение:

- пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- приказа от 10 декабря 2013г. № 1324 Минобрнауки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- приказа от 14 июля 2013г. № 462 Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462».

Общие сведения

Полное наименование организации: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №222 комбинированного вида» Московского района г.Казани. Сокращенное название: МАДОУ «Детский сад №222».

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Казань – Управление образования.

ДООУ функционирует с 1965 года.

Адрес образовательной организации: 420095, г. Казань, Шамиля Усманова , дом 37а.

Телефон/факс: +7(843) 557 -29-55.

E-Mail: Ds222.kzn@tatar.ru.

Официальный сайт: <https://edu.tatar.ru/moskow/madou222>.

Виды образования: общее образование.

Реализуемые уровни образования: дошкольное образование.

График и режим работы: 5 дней в неделю, с понедельника по пятницу с 7.00 до 17.30; выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Воспитание и обучение детей в учреждении ведется на государственном языке Российской Федерации.

Заведующая МАДОУ «Детский сад №222»: Гафиятуллина Светлана Шамильевна. Образование высшее, общий стаж работы 23 года, в данной должности 11 лет.

В ДОУ функционирует 6 групп:

- группы №1 для детей от 3 до 4 лет (2 младшая);
- группы №2 для детей от 4 до 5 лет (средняя);
- группа №3 для детей от 5 до 6 лет (старшая);
- группа №4 для детей от 5 до 6 лет (старшая);
- группа №5 для детей от 6 до 7 лет (подготовительная к школе);
- группа №6 для детей от 6 до 7 лет (подготовительная к школе);

Всего ДОУ посещает 135 воспитанников.

Оценка образовательной деятельности

МАДОУ «Детский сад №222» осуществляет свою деятельность в соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения, Лицензией на осуществление образовательной деятельности, Лицензией на осуществление медицинской деятельности (08.10.2015г. № ЛО-16-01-004467), СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно — эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г., СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021г., постановление главного государственного санитарного врача РФ 27 октября 2020 года №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

Цель деятельности учреждения: Основной целью и предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования.

Дошкольное образование направлено на:

- формирование общей культуры;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование предпосылок к учебной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста с учетом из возрастных и индивидуальных особенностей;
- достижение воспитанниками уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В ДОУ отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, музыкальных руководителей, воспитателя по обучению татарскому языку, учителя-логопеда, педагога- психолога), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства. Коллектив работает в контакте с ГБУ БДД, НЦБЖД г.Казани, Гимназией №102.

В деятельности ДООУ нарушений законодательства в сфере образования и трудового законодательства Российской Федерации не зафиксировано.

Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан, муниципальными правовыми актами города Казани, Уставом ДООУ и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В ДООУ функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- 1) общее собрание работников;
- 2) педагогический совет.

Общее собрание работников является постоянно действующим представительным коллегиальным органом управления ДООУ.

Общее собрание работников состоит из работников МАДОУ, для которых ДООУ является основным местом работы.

В Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью МАДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Педагогический совет собирается не реже 4 раз в год; создана и действует творческая группа.

В целях учета мнения педагогических работников МАДОУ по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников в МАДОУ функционирует первичная профсоюзная организация.

В ДООУ еженедельно проводятся административные совещания при заведующей, один раз в квартал – педагогические совещания, что позволяет координировать работу всех участников педагогического процесса. Работа строится на принципах демократичности и открытости. Важным в системе управления ДООУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Педагогами учреждения был проведен промежуточный мониторинг на предмет освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Мониторинг осуществлялся посредством наблюдений за детьми в разных видах деятельности, анализа результатов собеседования, качества детских работ.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на декабрь 2021 года выглядят следующим образом:

Показатели	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего уровень
Уровень достижения целевых ориентиров	65,5%	34,5%	0 %
Качество освоения образовательных областей	26,1%	64,6%	9,3%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Для оценки результатов психологической готовности детей к обучению в общеобразовательной школе использовалась методика **Психологическая готовность к школьному обучению**. (Методические рекомендации – Казань: Управление образования ИКМО г. Казани «Методические рекомендации по организации психологической службы ДО» под редакцией И.Г. Хадиуллина, 2017 год

Всего обследовано детей	Уровень			
	I Высокий уровень	II Средний уровень	III Н.среднего уровень	IV Низкий уровень
28 детей	22 детей (78,5%)	6 детей (21,5%)	0 детей (0%)	0 детей (0%)

Исследование проводилось с целью выявления уровня готовности детей к обучению в школе, а также с целью анализа результатов работы, проведенной

педагогом-психологом в группе развития. В исследовании принимали участие 28 выпускников подготовительной к школе группы. (май 2021г.)

При оценке готовности детей к школьному обучению было отмечено, что у детей хорошо развиты дисциплинарные и культурно-гигиенические навыки, у них высокий уровень психического развития, они способны к пониманию словесных инструкций и работать по алгоритму, что является одним из важных качеств на первом году обучения в школе.

Организация учебного процесса, востребованность выпускников

Организация образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад №222» осуществляет в соответствии с годовым планом, Основной образовательной программой МАДОУ, учебным планом и учебным графиком. Количество и продолжительность образовательной деятельности в 2021 году предусматривалось в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно — эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г., СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021г.

В ДОУ реализуется Основная образовательная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, а так же Рабочей программы воспитания. Обучение детей татарскому языку проводится по Программе «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» («Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду»), авторы З.М. Зарипова, Р.С. Исаева, Р.К. Кидрячева. НОД организуются по подгруппам, начиная со старшей группы, в первой, второй младших, средних группах обучение языку осуществляется в процессе режимных моментов.

Коррекция речевых нарушений осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой для детей с общим недоразвитием речи, разработанной учителем-логопедом первой квалификационной категории Гаязовой Г.С. а так же в соответствии с индивидуальным планом каждого ребёнка по программам:

- ✓ Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной «Воспитание и обучение детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи»;
- ✓ Т.Б.Филичевой, Т.В. Тумановой «Коррекционное обучение и воспитание детей с ОНР»

Учебный план разработан в соответствии с Основной образовательной программой ДОУ с учетом пятидневной недели. Объем недельной образовательной нагрузки определен в соответствии с требованиями к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса.

Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности составляет:

- в первой младшей группе – не более 10 минут, проводится в первой и второй половине дня;
- во второй младшей группе – не более 15 минут, проводится в первой половине дня;
- в средней группе – не более 20 минут, проводится в первой половине дня;
- в старшей группе – не более 25 минут, проводится в первой и второй половине дня;
- в подготовительной к школе группе – не более 30 минут, проводится в первой и второй половине дня.

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых в ДОУ, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников с учетом образовательного потенциала социума. Платные дополнительные образовательные услуги оказываются на договорной основе: договор с родителями (законными представителями), договор с исполнителем услуги.

Дополнительное образование в ДОУ направлено на развитие творческих и интеллектуальных способностей, коммуникативных навыков воспитанников, формирование привычки к здоровому образу жизни и укрепление здоровья.

- интеллектуально-коммуникативное направление («Веселые буквы», «Учимся говорить по - английски»);
- физкультурно-оздоровительное направление («Здоровый малыш»);
- художественно-эстетическое направление («Юные волшебники»).

Занятия с детьми по дополнительному образованию проводятся во второй половине дня, вне времени, отведенной на образовательную деятельность.

Результаты наблюдений за динамикой поступления детей в школы:

Год	Число выпускников	Поступили учиться								
		Гимназии				Средние школы				
		№ 102	№ 122	№2	№9	№ 87	№ 17	№ 65	№ 70	№ 94
2021	28	5	4	3	5	3	2	3	2	1

Многие наши выпускники учатся в школах повышенного уровня – с углубленным изучением иностранного языка, с гимназическими классами, с татарским языком обучения.

Сотрудничество педагогов ДОУ и школ осуществляется на основе «Плана преемственности с МБОУ «Гимназия №102», утвержденного руководителем образовательной организации.

Оценка кадрового состава

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 13 педагогов. Из них: старший воспитатель – 1, воспитатели – 8, воспитатель по обучению татарскому языку – 1, музыкальный руководитель – 1, учитель-логопед – 1, педагог-психолог - 1 чел.

Всего аттестовано педагогов:

- на высшую квалификационную категорию – 3 человека;
- на первую квалификационную категорию - 10 человек.

За 2021 - 2022 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 1 педагог
- первую квалификационную категорию – 1 педагог.

100% имеют образование по профилю работы: 10 педагогов имеют высшее образование, 3 – среднее профессиональное образование.

Коллектив сплоченный, творческий работоспособный, перспективный.

Методическая служба ДООУ вела целенаправленную работу по главным направлениям:

- целенаправленная системная работа по повышению уровня мастерства членов педагогического коллектива, их теоретического и педагогического мастерства;
- развитие творческой инициативы;
- определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям квалификации при присвоении им квалификационных категорий;
- обучение вновь принятых педагогических работников ДООУ, стаж работы у которых от 0 лет до 5 лет, в школе молодого специалиста (на данный момент молодых специалистов нет)

В соответствии с требованиями к профессиональной деятельности педагогических работников, коллектив МАДОУ «Детский сад» систематически повышает квалификацию. Курсовая подготовка педагогических работников осуществляется раз в 3 года на курсах повышения квалификации в соответствии с графиком и профилем работы.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на основе имеющегося в ДООУ программно-методического комплекта: программ, учебно-методических пособий, справочной и энциклопедической литературы, демонстрационных и раздаточных материалов, комплектов дидактических пособий и игр. Обеспеченность методической и художественной литературой составляет 78%.

В образовательном процессе МАДОУ «Детский сад №222» применяются следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, технологии развивающего обучения, технологии интерактивного обучения с педагогами, родителями, ИКТ технологии при проведении образовательной деятельности, досугов, развлечений, праздников, в методической работе и в работе с родителями.

В ДООУ имеется 8 ПК с доступом в Интернет. Официальный сайт <https://edu.tatar.ru/moskow/madou222> создан в 2010 году и ведется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

(Рособрнадзор) от 14.08.2020г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», а так же Приказом Управления образования г.Казани от 27.11.2020г №785 «О приведении сайтов образовательных организаций в соответствие с Требованиями Рособрнадзора» .

Доступность сети интернет позволяет использовать электронные образовательные ресурсы, способствующие повышению качества образования, развитию познавательной активности воспитанников, сократить время педагогов на подготовку методических ресурсов образовательной деятельности, внедрить новые формы и методы и технологии работы с воспитанниками.

Создана богатая библиотека медиаресурсов. Она представлена: видеороликами; иллюстративным и демонстрационным цифровым материалом; методическими презентациями и др.. Материал систематизирован. В организации образовательного процесса с детьми, педагогами и родителями используются электронные образовательные ресурсы, опираясь на которые администрация ДОУ и педагоги грамотно строят свою работу.

Информационное обеспечение воспитательно-образовательного процесса в ДОУ соответствует всем нормативным документам, удовлетворяет потребности всех участников образовательного процесса, способствует информационной открытости деятельности ДОУ.

Оценка материально-технической базы

Общая площадь здания, согласно технического паспорта - 981 кв. м., проектная мощность – 6 групп, плановое количество детей -110 человек. Естественное и искусственное освещение соответствует норме.

Территория детского сада составляет 5792 кв. м, из которых - 4155 кв. м - озеленена, оснащена теньвыми навесами, спортивным и игровым оборудованием. Имеется общая спортивная площадка и зеленый массив. Для каждой группы выделен игровой участок с игровым и спортивным оборудованием, песочницами, границы участков окаймлены кустарниками. На территории имеются: уголок леса, цветники, газоны, оформлена «Поляна сказок», мобильный Автогородок в стадии установки.

Вход на территорию осуществляется через калитку, оснащенную магнитным замком, въезд на территорию осуществляется через ворота по пропускному режиму. Все входы в здания оснащены магнитными замками и домофонной связью. Имеется система видеонаблюдения, осуществляется работа пропускного пункта дежурным для обеспечения антитеррористической защищённости объекта. Здание оснащено автоматизированной системой пожарной сигнализации, тревожной кнопкой.

На каждом этаже расположены схемы эвакуации и маршруты следования в случае возникновения пожара. Здание в полном объеме обеспечено первичными средствами тушения пожара. Все группы имеют отдельные входы и эвакуационные выходы.

Имеются кабинеты: кабинет заведующего, учителя -логопеда, методический кабинет (оснащённый библиотекой методической литературы, детской библиотекой), кабинет татарского языка, кабинет завхоза, кастаньянная,

медицинский блок, прачечный блок, пищеблок. В дошкольном учреждении имеются музыкально-физкультурный зал, оснащённый необходимым оборудованием для организации соответствующих видов детской деятельности.

Оснащенность развивающих центров в групповых помещениях соответствует требованиям ФГОС ДО, пополнение развивающих центров систематически обновляется.

Особое внимание уделено оформлению предметно-пространственной среды на прогулочных участках групп. Оборудование, материалы прогулочных участков обеспечивают возможности для развития познавательной, игровой, двигательной активности детей.

Внутренняя система оценки качества образования

В ДОУ система оценки качества образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Определены следующие целевые ориентиры:

- требования к структуре основной образовательной программы,
- требования к условиям:
 - психолого-педагогическим
 - материально-техническим
 - развивающей предметно-пространственной среде
 - кадровым
 - финансовым.

Образовательное учреждение использует в своей работе следующие приоритеты:

1. Способы оценки деятельности педагогов.
2. Система работы образовательной организации по оценке образовательных результатов: оценочные действия, сроки, периодичность, результат оценочных действий, использование результатов оценочных действий.
3. Формы представления результатов оценочных действий в рамках реализации системы оценки качества дошкольного образования в образовательной организации (таблицы, диаграммы, графики и т.д.).
4. Требования к экспертам внутри коллектива, проводящим оценочные действия в рамках реализации системы оценки качества.
5. Описание системы стимулирования деятельности педагогических и руководящих работников образовательной организации к обеспечению достижения образовательных результатов.

По результатам внутренней оценки качества образовательной деятельности в 2021 году:

№ п/п	Результаты мониторинга	Показатели освоения
1	Профессиональная компетенция направлениям образовательной вызывает затруднений	90%
2	Могут поделиться опытом поразличным направлениям профессиональной деятельности	89%
3	Желают повысить профессиональную компетентность по отдельным направлениям	67%

Приложение № 1
 Утверждены
 приказом Министерства образования
 и науки Российской Федерации
 от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАДОУ «Детский сад №222 комбинированного вида» Московского района г.Казани,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ. 2021 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	135 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	135 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек / %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	36 человек/ 26,6%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек / %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День –
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 76,9 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/76,9%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/ 23,1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 23,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым	человек/ %

	по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3 человек/ 23,1%
1.8.2	Первая	10 человек/ 76,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 46,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека /30,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 человек/ 135 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	981 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	89 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да



Лист согласования к документу № 4 от 08.04.2022
Инициатор согласования: Гафиятуллина С.Ш. Заведующий
Согласование инициировано: 07.04.2022 11:21

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Передано на визу	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ершова Т.К.	07.04.2022 - 11:21		Согласовано 07.04.2022 - 12:11	-
2	Гафиятуллина С.Ш.	07.04.2022 - 12:11		🔒 Подписано 08.04.2022 - 10:15	-